

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C 1.2) Kombikurs Deutsch als Fremdsprache - Didaktik: Praktische Übung mit DaF-Tandems, Unterrichtssimulation und didaktischer Auswertung | | 42-DaF-O-Did-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| <p>In dieser Übung arbeiten ausländische Studierende des Studiengangs Germanistik als Fremdsprache mit Lehramtsstudierenden der Germanistik zusammen und profitieren von ihren unterschiedlichen Ausgangspunkten in sprachlicher, kultureller und didaktischer Hinsicht. Beide Gruppen reflektieren mithilfe eines Lehr-/Lernportfolios ihren individuellen Ausgangspunkt im Hinblick auf Sprachkenntnisse und (Sprach-) Lehrerfahrung und setzen darauf aufbauend eigene Lernziele. Diese Ausrichtung führt zu einem gleichberechtigten Arbeiten in der Übung, auch wenn sich die jeweiligen Lernziele unterscheiden.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die TeilnehmerInnen können eigene Lernziele formulieren und auf die konkreten Lernwünsche ihrer PartnerInnen mit selbst erstellten Materialien antworten. Sie kennen die wesentlichen Aspekte gelungener Lernmaterialien und können diese an unterschiedliche Ausgangsbedingungen und Niveaustufen anpassen. Sie können dabei interkulturelle Differenzen berücksichtigen sowie über Vergleiche und interkulturelle Lernprozesse in Gang setzen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 20 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| keinem Studiengang zugeordnet | | |

