

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Physik: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung Grundschule</b>		11-P-SBPG-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physik und ihre Didaktik		Fakultät für Physik und Astronomie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Modul führt in die Praxis des Unterrichtsfachs ein. Durch die Beobachtung und Besprechung von Unterrichtsstunden erhalten die Studierenden einen Einblick in die pädagogische, didaktische und unterrichtsmethodische Praxis ihres Faches. Diese Erkenntnisse werden durch das selbstständige Vorbereiten und Halten einzelner Unterrichtsstunden vertieft. Im Begleitseminar werden in Abstimmung mit den Praktikumslehrern unter anderem folgende Themen behandelt: Einführung in den Lehrplan für die Grundschule; Kriterien zur Unterrichtsbeobachtung und -analyse; Grundzüge der allgemeinen Schul- und Unterrichtspädagogik; Fachspezifische Arbeitsweisen und Methoden; Planung von Unterrichtssequenzen und Stundenmodellen; Einführung in den Gebrauch moderner Unterrichtsmedien; Entwicklung von Tafelbildern und Folienskizzen. Der Schwerpunkt liegt dabei eindeutig auf der Unterrichtspraxis, das Begleitseminar soll den Studierenden vor allem auch eine Hilfe bei der Konzeption eigener Lehrversuche sein.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden haben einen vertieften Überblick über die wichtigsten Schritte bei der Unterrichtsplanung, -vorbereitung und -gestaltung; sind in der Lage die im Lehrplan beschriebenen Inhalte für die verschiedenen Klassenstufen unterrichtspraktisch umzusetzen; sind in der Lage, Medien, Methoden und Sozialformen sinnvoll auf das Unterrichtsziel ausgerichtet auszuwählen und einzusetzen; können Erkenntnisse aus der Schulpädagogik und Lernpsychologie mit fachdidaktischem Wissen sinnvoll vernetzen und in die Gestaltung des Unterrichts mit einbeziehen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Planung und Analyse von Physikunterricht, Grundschule: S (2 SWS), jährlich (SS)          Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Grundschule: P, jährlich (SS)</p>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Modulprüfung besteht aus folgenden Teilen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zum Seminar: Schriftliche Präsentation bzw. mündliche Präsentation mit Thesenpapier (ca. 8 Seiten) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 10 min) oder Gruppenprüfung (ca. 20 min, 2 Personen)</li> <li>2. Zum Praktikum im zweiten Teil: Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben, nach Maßgabe der Praktikumschule (Umfang nach Maßgabe der Praktikumschule)</li> </ol> <p>Die Anmeldung zu den Prüfungen 1 und 2 erfolgt elektronisch mit gesonderter Bekanntgabe der Meldefrist. Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung für Prüfung 1 ist die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen). Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung für Prüfung 2 ist die regelmäßige Teilnahme am Praktikum nach Maßgabe der Praktikumschule.          Beide Lehrveranstaltungen sind zeitlich parallel abzulegen.          Die Modulprüfung ist abgeschlossen, wenn beide Prüfungen 1 und 2 bestanden wurden.</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
<p>Zum Seminar: Maximal 18 Teilnehmer pro Gruppe          Zum Praktikum: Die Anmeldung und die Aufnahme in dieses Praktikum erfolgt durch das zuständige Praktikumsamt.</p>		



**Arbeitsaufwand**

--

**Bezug zur LPO I**

§ 34 (1) 1. Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009)