

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Methoden und Medien im Mathematikunterricht 1 (Grundschule)		10-M-MMMG1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Mathematik		Institut für Mathematik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es werden Themenbereiche zur Methodik des Mathematikunterrichts (z.B. Förderung von besonders leistungsstarken und besonders leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern, Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht, Gestaltung substantieller Lernumgebungen) und zum Medieneinsatz in der Schule (z.B. Realgegenstände, Computereinsatz) aufgegriffen. Dabei wird insbesondere auf eine unterrichtspraktische Umsetzung diskutiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende kennt Möglichkeiten, Vor- und Nachteile sowie Grenzen von Methoden und Medien für den Einsatz im Mathematikunterricht.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Vortrag (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (5-10 S.) oder c) Projektarbeit (10-15 S.) Prüfungsturnus: alle zwei Jahre, WS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 1 h)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Mathematik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Mathematik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Mathematik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Mathematik (2020 (Prüfungsordnungsver- sion 2015)) Exchange Austauschprogramm Mathematik (2023)		