Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mathematik in der Hauptschule (Geometrie, anwendungsbezogener Unterricht und Stochastik)			10-M-MH2-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Mathematik		Institut für Mathematik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlegene Themenbereiche der Geometrie, des anwendungsbezogenen Unterrichts und der Stochastik im Mathematikunterricht der Hauptschule werden unter didaktischen Gesichtspunkten behandelt. Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung werden -- auch unter Einbeziehung neuer Technologien -- aufgezeigt und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende kennt grundlegende mathematische Denkweisen und Arbeitsmethoden im Bereich der Geometrie, des anwendungsbezogenen Unterrichts und der Stochastik. Er/Sie kennt Kriterien zur Bewertung von Medien und deren Einsatz im Mathematikunterricht, erkennt häufige Schwierigkeiten und typische Fehlvorstellungen von Schülerinnen und Schülern und weiß um entsprechende Gegenmaßnahmen bzw. Hilfen. Er/Sie kennt Lehr- und Lernstrategien und kann sie bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 10-M-MH2-P-092: M (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 10-M-MH2-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 10-M-MH2-2-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 10-M-MH2-P-092: Mathematik in der Hauptschule (Prüfung Geometrie, anwendungsbezogener Unterricht und Stochastik)

- 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 60 Min.). Klausur kann nach Ankündigung des Dozenten bzw. der Dozentin durch eine mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 20 Min., zu dritt ca. 30 Min.) oder ein schriftliches oder/und multimediales Portfolio (wie angekündigt) ersetzt werden.
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 10-M-MH2-P setzt Bestehen der beiden Teilmodule 10-M-MH2-1 und 10-M-MH2-2 voraus.

Teilmodulprüfung zu 10-M-MH2-1-092: Mathematik in der Hauptschule (Geometrie)

- 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Übungsaufgaben: Der Dozent bzw. die Dozentin kündigt zu Veranstaltungsbeginn an in welcher Art und in welchem Umfang Übungsaufgaben im Semesterverlauf als Studienleistung zu erbringen sind, damit das Teilmodul als erfolgreich absolviert gewertet wird.

Teilmodulprüfung zu 10-M-MH2-2-092: Mathematik in der Hauptschule (anwendungsbezogener Unterricht und Stochastik)

- 4 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Übungsaufgaben: Der Dozent bzw. die Dozentin kündigt zu Veranstaltungsbeginn an in welcher Art und in welchem Umfang Übungsaufgaben im Semesterverlauf als Studienleistung zu erbringen sind, damit das Teilmodul als erfolgreich absolviert gewertet wird.

Platzvergabe

--

weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Mathematik § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Mathematik
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Mathematik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Mathematik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Mathematik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Mathematik (2013)