Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Didaktik der Mathematik - Arithmetik und sachbezogener Unterricht (Grundschule)			10-M-DGGS2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Mathematik		Institut für Mathematik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
7	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vertiefte Behandlung von Themenbereichen der Arithmetik (Ziele des Arithmetikunterrichts, didaktische Prinzipien, Mengen, Zahlen, Stellenwertsysteme, arithmetische Modelle, Grundvorstellungen zu den Grundrechenarten, Kopfrechnen, halbschriftliches Rechnen, schriftliche Rechenverfahren) und der sachbezogenen Mathematik (Ziele des Sachrechenunterrichts, Behandlung von Größen, Darstellung von Daten, Möglichkeiten sachbezogenen Mathematikunterrichts, heuristische Prinzipien, Strategien und Hilfsmittel, Modellierungsprozesse, Zuordnungen, typische Schwierigkeiten und Probleme beim Lösen von Sachaufgaben, Möglichkeiten der Förderung der Sachrechenkompetenz) unter didaktischen Gesichtspunkten. Aufzeigen von Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung und des Einsatzes von Materialien und Medien - auch unter der Einbeziehung neuer Technologien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende kennt Ziele des Mathematikunterrichts der Grundschule, entwicklungspsychologische und mathematikdidaktische Grundlagen, die mathematischen Grundlagen der Grundschulmathematik, sowie wichtige Modelle, Darstellungen und Medien, die im Mathematikunterricht der Grundschule eingesetzt werden können. Er/Sie kennt typische Schwierigkeiten und Probleme, die Schülerinnen und Schüler beim Erwerb mathematischer Fähigkeiten haben können, und kann didaktische Prinzipien und Lehr- und Lernstrategien einsetzen und bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + Ü (1) + V (2) + Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (2 TN, ca. 15 Min. je TN) oder c) Klausur (ca. 60-120 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

210 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 51 I Nr. 4

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Mathematik (2015)
Exchange Austauschprogramm Mathematik (2023)