

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Profilmodul Geographiedidaktik		09-GeoLA-PM-Did-101-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Bildung für nachhaltige Entwicklung verbindet die Aspekte Umweltbewertung und sozioökonomische Entwicklung in Bezug auf die Gesellschaft. Beim Globalen Lernen werden Entwicklungsprobleme sowohl unter physisch-geographischen wie anthropogenen Aspekten im Hinblick auf interkulturelle Kompetenz angesprochen. In der Exkursionsdidaktik werden ausgewählte Räume unter fachspezifischer Zielsetzung in originaler Begegnung erfasst und analysiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden können die Antithese von Umweltbewahrung und sozioökonomischer Entwicklung erfassen und zukunftsorientierte Lösungen der Nachhaltigkeit erwägen, sie wenden Leitbilder der Nachhaltigkeit auf Prozesse der Raumentwicklung an. Sie entwickeln die Fähigkeit, Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen verschiedener Art und Größe unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit zu analysieren. Sie sind fähig zu interkulturellem Perspektivenwechsel bei Erfassung unterschiedlicher Weltbilder und Sichtweisen. Sie sind zu ethisch begründeter Raumverhaltenskompetenz fähig. Die Studierenden können auf Exkursion durch Anwendung fachlicher Arbeitsweisen einen Raum erschließen und als Konstrukt für Schüler aufbereiten. Soziale Kompetenzen: Fähigkeit zur Teamarbeit, Kommunikations- und Diskussionsstrategien, interkulturelle Kompetenz, besonders die Fähigkeit zur Empathie, Bereitschaft zur Akzeptanz unterschiedlicher Wertvorstellungen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09-GeoLA-PM-Did-1-101: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoLA-PM-Did-2-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoLA-PM-Did-3-101: E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-1-101:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.) oder c) Gruppenprüfung (ca. 3 Personen): Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.), Gewichtung 1:1</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-2-101:</b> Entwicklungsprobleme und Globales Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.), Gewichtung 1:1</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-3-101:</b> Kleine geographiedidaktische Exkursionen (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Gruppenprüfung: schriftliche Ausarbeitung. Pro Gruppenprüfung drei Studierende; ca. 3 S. insgesamt</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		



<b>Arbeitsaufwand</b>
-----------------------

--
----

<b>Bezug zur LPO I</b>
------------------------

--
----

<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
------------------------------------------------

keinem Studiengang zugeordnet
-------------------------------