

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Geographiedidaktik (LG, LH, LR)		09-GeoGHR-AM-Did-101-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Das Modul besteht aus 2 Teilmodulen, aus denen eines zu wählen ist.</p> <p>09-GeoRGH-AM-Did-1: Die Didaktik der Regionalen Geographie: Analyse eines ausgewählten Raumes (z.B. Nahraum, USA, Entwicklungsländer) unter einer vorgegebenen Fragestellung mit Hilfe fachwissenschaftlicher Inhalte und Methoden (u.a. Karten, Statistiken, Literatur). Einsatz fächerübergreifender Fragestellungen (u.a. Wirtschaft, Gesellschaft, Umwelt, Kultur). Kritische Reflexion über Raumkonstrukte und Raumrealität. Dazu dienen geographische Arbeitsweisen und Arbeitsmittel (u.a. Karte und andere Datensammlungen).</p> <p>09-GeoRGH-AM-Did-2: Die Exkursionsdidaktik zielt darauf ab, dem Schüler eine reale Begegnung mit der räumlichen Wirklichkeit zu ermöglichen. Dazu werden neben geographischen/geowissenschaftlichen Inhalten fächerübergreifend weitere Aspekte herangezogen (u.a. Geschichte, Rechtsprechung, Soziologie, Architektur). Klassifikation der Exkursionen, Anwendung fachspezifischer Arbeitsmethoden, Informationsbeschaffung vor Ort und aus anderen Quellen, Einsatz von Unterrichtsmethoden auf Exkursionen, didaktischer Ort der Exkursion. Organisatorische, fachbezogene und didaktische Maßnahmen der Vorbereitung, der Durchführung und der Auswertung einer geographischen/geowissenschaftlichen Exkursion.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>09-GeoRGH-AM-Did-1: Didaktik der Regionalen Geographie: Die Studierenden können einen Raum beliebiger Maßstabsgröße (von lokal über regional bis großräumig kulturräumlich) unter einer vorgegebenen Fragestellung mit Hilfe fachwissenschaftlicher Inhalte und Methoden analysieren und das Ergebnis bewerten.</p> <p>09-GeoRGH-AM-Did-2: Fähigkeit zur Orientierung in Realräumen, zur Reflexion der Subjektivität der Raumwahrnehmung. Kompetenz eines fächerübergreifenden Ansatzes der Raumerfassung. Fähigkeit, in der jeweiligen Schulart eine geographische/geowissenschaftliche Exkursion vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.</p> <p>Soziale Kompetenzen (für beide Teilmodule): Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur Teamarbeit, erwerben Kommunikations- und Diskussionsstrategien, interkulturelle Kompetenz, besonders die Fähigkeit zur Empathie, Bereitschaft zur Akzeptanz unterschiedlicher Wertvorstellungen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 09-GeoGHR-AM-Did-2-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 09-GeoGHR-AM-Did-1-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p>Teilmodulprüfung zu 09-GeoGHR-AM-Did-2-101: Exkursionsdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Gruppenprüfung: Dokumentationsportfolio. Pro Gruppenprüfung ca. drei Studierende: Insgesamt Sachanalyse (3. S.), Protokoll (1 S.), 5-10 Dokumentationsfotos mit Beschreibung und Begründung, Gewichtung 1:1:1. <p>Teilmodulprüfung zu 09-GeoGHR-AM-Did-1-101: Didaktik der Regionalen Geographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Gruppenprüfung: Referat und schriftliche Ausarbeitung. Pro Gruppenprüfung ca. drei Studierende; Referat (ca. 40 Min.), Ausarbeitung (ca. 12 S.), Gewichtung 1:1 		



Platzvergabe
--
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Bezug zur LPO I
--
Verwendung des Moduls in Studienfächern
keinem Studiengang zugeordnet