

|  |                             |                                |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Studienbegleitende Tutorentätigkeit Biologie 3   |                             | 07-SQF-TSB3-102-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Karrierekoordinator/-in Biologie   |                             | Fakultät für Biologie          |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 3  | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                             |                                |
| <p>Die Studierenden führen eine Tätigkeit als Tutoren/Tutorinnen durch. Tutoren/Tutorinnen werden eingesetzt, um Studierende vor allem im Rahmen der Modulbereiche "Allgemeine Biologie I bis III" als studentische Mentoren zu begleiten. Die Tutoren/Tutorinnen helfen in organisatorischen und personenbedingten Problemstellungen und auch bei Einübung und Vertiefung des Lernstoffs und bei der Prüfungsvorbereitung, vor allem hinsichtlich Strukturierung und Planung. Sie erarbeiten mit den Studierenden Strategien zur Erkennung und Überwindung wesentlicher fachlicher Kenntnislücken. Die Tutoren/Tutorinnen motivieren und tragen zur allgemeinen Verbesserung des Studienerfolgs der Studierenden bei.</p> |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                             |                                |
| <p>Die Tutoren/Tutorinnen können komplexe Inhalte klar und strukturiert vermitteln. Sie haben Erfahrungen in der Leitung einer Gruppe und auch hinsichtlich Aufarbeitung persönlichkeitsbedingter Probleme erworben. Dadurch haben sie ihre eigenen personellen Kompetenzen erweitert und können ihre eigenen Erfahrungen zur Bearbeitung komplexerer Wissensgebiete vermitteln. Ferner haben die Tutoren gelernt, für sich selbst und die von ihnen betreuten Studenten wichtige Elemente des Studiums zu planen und zu organisieren.</p>   |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                             |                                |
| T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                             |                                |
| Tätigkeitsnachweis und Bericht (ca. 2-3 S.)  |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                             |                                |
| <p>Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2011)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2013)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2010)</p>  |                             |                                |