

|  |                             |                                |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Fachdidaktik Biologie II: Spezielle Fachdidaktik Gymnasium   |                             | 07-GY-FDBIO-2-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                             | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie  |                             | Fakultät für Biologie          |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                             |                                |
| <p>Das Seminar "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" bzw. "Arbeiten im Lehr-Lern-Garten" vermittelt einen Einblick in ausgewählte Forschungsmethoden der Biologie. Die Studierenden lernen diese Methoden didaktisch reduziert für SchülerInnen vorzubereiten, um die Einheiten mit Schulklassen in Teams durchzuführen. Auf diese Weise erlernen die Studierenden forschungsorientierte Experimente altersgemäß aufzubereiten und erhalten Praxiserfahrung durch die Betreuung der Schulklasse. Im Seminar Arbeitstechniken und Schulversuche führen die Studierenden in Kleingruppen verschiedene Versuche zu klassischen Themenbereichen aus der Biologie durch. Die an die Sekundarstufe I und II angepassten Versuche werden nach der Durchführung im Plenum didaktisch bewertet bzw. in konkrete Unterrichtssituationen integriert. Auf diese Weise, erlernen die Studierenden das technische Hintergrundwissen, um den Biologieunterricht in den jeweiligen Jahrgangsstufen anschaulich und motivierend zu gestalten. Das Seminar "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" bzw. "Arbeiten im Lehr-Lern-Garten" vermittelt einen Einblick in ausgewählte Forschungsmethoden der Biologie. Die Studierenden lernen diese Methoden didaktisch reduziert für SchülerInnen vorzubereiten, um die Einheiten mit Schulklassen in Teams durchzuführen. Auf diese Weise erlernen die Studierenden forschungsorientierte Experimente altersgemäß aufzubereiten und erhalten Praxiserfahrung durch die Betreuung der Schulklasse.</p> |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                             |                                |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte klassische und moderne wissenschaftliche biologische Forschungsmethoden didaktisch zu modifizieren.</li> <li>• Lehr-Lern-Einheiten vorzubereiten, durchzuführen und zu evaluieren.</li> <li>• Lehr-Lern-Einheiten selbstständig zu leiten, um ihre Unterrichtskompetenz zu erweitern.</li> <li>• typische Schulversuche aus den Bereichen der Biologie durchzuführen und in einen handlungs- und problemorientierten Unterricht zu integrieren</li> <li>• naturwissenschaftliche Erkenntnismethoden zu definieren und ausgewählten Schulversuchen zuzuordnen.</li> <li>• unterrichtliche Umsetzungen mit Schulversuchen und naturwissenschaftliche Erkenntnismethoden anhand didaktischer Aspekte zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul>   |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                             |                                |
| S (2) + S (2)  |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                             |                                |
| Portfolioprüfung (ca. 30 Std.)<br>bonusfähig   |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                             |                                |
| 150 h  |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                             |                                |
| k. A.  |                             |                                |



**Bezug zur LPO I**

§ 61 I Nr. 8

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Biologie (2015)