

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Spezielle Fachdidaktik: Außerschulische Lernorte im Biologieunterricht des Gymnasiums</b>		07-GY-FDASL1-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie		Fakultät für Biologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Modul gibt einen Überblick über wissenschaftspropädeutisch anwendbare Experimente der Biologie, die in einem Lehr-Lern-Labor durchgeführt werden und in den Unterricht der Mittel- und Oberstufe des Gymnasiums integriert werden können. Nach einem Überblick über wichtige Methoden klassischer und moderner biologischer Forschung lernen die Studierende diese in schulspezifische Versuche einzuarbeiten. Hierzu bereiten sie zunächst Unterrichts- und Experimentaleinheiten vor, erlernen wichtige Evaluationstechniken zur Messung des Lehrerfolges und erproben diese Inhalte zunächst mit ihren Kommilitonen im Lehr-Lern-Labor/LehrLernGarten. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die tatsächliche Umsetzbarkeit der Arbeitsmethoden mit Schülergruppen im Lehr-Lern-Labor sowie die Übertragbarkeit auf den Unterricht im Gymnasium gelegt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Kenntnisse über klassische und moderne wissenschaftliche biologische Arbeitsmethoden. Fähigkeit Kontakte mit außerschulischen Lernorten aufzubauen und zu etablieren. Fähigkeit zur Vor- und Nachbereitung des Besuchs in einem Lehr-Lern-Labor. Einblick in die Möglichkeiten, die Motivation und das Interesse von Schülern am Fach Biologie im allgemeinen und speziell an aktuellen biologischen Fragestellungen mit Hilfe des Lehr-Lern-Labors zu steigern. Wissen um die Integrationsmöglichkeiten des außerschulischen Lernorts Lehr-Lern-Labor/Lehr-Lern-Garten, v.a. in den wissenschaftspropädeutischen Unterricht der gymnasialen Oberstufe. Überblick über aktuelle didaktische Forschungsthemen sowie weitere Entwicklungsmöglichkeiten fachdidaktischer Forschung. Fähigkeit zur Beurteilung und Evaluierung des kognitiven Lernerfolgs von Schülern.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 07-RG-FDASL1-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 07-RG-FDASL1-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 07-RG-FDASL1-1-092:</b> Arbeiten im Lehr-Lern-Labor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Praxisstudie/Evaluation (10-15 S.)</li> <li>• Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme an Übungen, Seminaren und Praktika (max. einmaliges unentschuldigtes Fehlen und einmaliges entschuldigtes Fehlen aus wichtigem Grund bei wöchentlichen Veranstaltungen, einmaliges unentschuldigtes Fehlen bei 14-tägigen Veranstaltungen) und Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben (Umfang wie zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben). Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist das Erbringen folgender Vorleistungen: Protokolle (10-15 S.).</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 07-RG-FDASL1-2-092:</b> Arbeiten im LehrLernGarten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Praxisstudie/Evaluation (10-15 S.)</li> <li>• Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme an Übungen, Seminaren und Praktika (max. einmaliges unentschuldigtes Fehlen und einmaliges entschuldigtes Fehlen aus wichtigem Grund bei wöchentlichen Veranstaltungen, einmaliges unentschuldigtes Fehlen bei 14-tägigen Veranstaltungen) und Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben (Umfang wie zu Beginn der Veranstaltung</li> </ul>		

bekanntgegeben). Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist das Erbringen folgender Vorleistungen: Protokolle (10-15 S.).

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

--

**Lehrturnus**

--

**Bezug zur LPO I**

§ 41 (1) 6. Biologie Fachdidaktik

§ 61 (1) 8. Biologie Didaktik

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Biologie (2009)