

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>  |
| Vertiefung Fachdidaktik Biologie  |                             | 07-GS-FDSOV-092-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                             | <b> anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie   |                             | Fakultät für Biologie   |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>  |
| 5   | bestanden / nicht bestanden | --  |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>  |
| 1 Semester  | grundständig                | Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme an Übungen, Seminaren und Praktika (max. einmaliges unentschuldigtes Fehlen und entschuldigtes Fehlen aus wichtigem Grund bei wöchentlichen Veranstaltungen, einmaliges unentschuldigtes Fehlen bei 14-tägigen Veranstaltungen) und Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben (Umfang wie zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben). |
| <b>Inhalte</b>  |                             |   |
| <p>Das Modul vertieft das Thema "Außerschulische Lernorte in der Grundschule", indem schwerpunktmäßig die Lebensräume Wasser und Wald in Herbst und in Teilbereichen auch im Winter eine vertiefte Betrachtung erfahren. So werden beispielsweise spezielle Anpassungen von Tieren und Pflanzen an die kalte Jahreszeit aufgezeigt. Am Beispiel eines stehenden Gewässers erarbeiten die Studenten zunächst typische Zeigerarten dieses Biotops mit Hilfe schulartadäquater Bestimmungshilfen. Gleichzeitig erfolgt die chemische Wasseranalyse. Im Lebensraum Wald erwerben die Studierenden Kenntnisse in einer schülergerechten, handlungsorientierten, situations- bzw. problemorientierten Aufarbeitung dieses Themas bezüglich der Verwirklichung affektiver, instrumenteller und kognitiver Ziele. Dabei steht die Anbahnung eines Bewusstseins für die Notwendigkeit des Umweltschutzes im Mittelpunkt.</p> |                             |   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                             |   |
| <p>Einblick in die Anpassungsfähigkeit von Pflanzen und Tieren an unterschiedliche Einflüsse der abiotischen Umwelt. Überblick über verschiedene Zonen eines stehenden Gewässers sowie Kenntnis ausgewählter typischer Pflanzenvertreter der einzelnen Bereiche. Kenntnis in der Erstellung schülergerechter Bestimmungsliteratur. Einblick in die Methoden der chemischen Wasseruntersuchung. Kenntnis der Möglichkeiten den außerschulischen Lernort Wald vor dem Hintergrund des Umweltschutzes handlungsorientiert, multisensorisch und adressatengerecht zu erschließen.</p>   |                             |   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                             |   |
| E + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                             |   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                             |   |
| a) Seminararbeit (17-20 S.), b) Portfolio (Umfang ca. 90 Std.)  |                             |   |
| <b>Platzvergabe</b>   |                             |   |
| --  |                             |   |
| <b>weitere Angaben</b>  |                             |   |
| --  |                             |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                             |   |
| --  |                             |   |
| <b>Lehrturnus</b>   |                             |   |
| --  |                             |   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                             |   |
| § 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Biologie   |                             |   |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                             |   |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Biologie (2009)   |                             |   |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Biologie (2009)   |                             |   |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Biologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Biologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Biologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Biologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Biologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Biologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Biologie (2013)