Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Psychologie bei Verhaltensstörungen	06-V-Psy-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V	Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Psychologie als Grundlage sonderpädagogischen Handelns; Einführung in für die Sonderpädagogik und insbesondere die Pädagogik bei Verhaltensstörungen relevante Aspekte psychologischer Teildisziplinen: insbesondere Lern-, Entwicklungs-, Persönlichkeits-, Klinische, diagnostische und Sozialpsychologie sowie Motivation und Emotion; ausgewählte Vertiefungen einzelner Thematiken.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können psychologisches Wissen auf sonderpädagogische Kontexte beziehen und für diese anwenden (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Sie haben die Grundlagen erworben, dieses Wissen in eigenes Handeln in sozialen Kontexten umsetzen (angebahnte Sozialkompetenz). Sie haben gelernt, eigenständig ihre erworbenen psychologischen Kenntnisse zu vertiefen und können diese auch auf die Reflexion der eigenen Person und des eigenen Handelns übertragen (Selbstkompetenz).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder
3) Klausur (ca. 90 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

210 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 100 I Nr. 4

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)