

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Projekt Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen		o6-V-ProjPPH-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Verpflichtung, parallel o6-V-ProjPPA zu absolvieren.
Inhalte		
<p>Auf Basis eines ausgewählten und bearbeiteten Themas zur Pädagogik und/oder Psychologie im Kontext Verhaltensstörungen, zu dem Theorie- und Forschungsstand erhoben wurden, soll dieses dann eigenständig im Hinblick auf konkrete Ziel- und Fragestellungen weiterverfolgt und hierzu ein Teilprojekt mit konkretem Ergebnis realisiert werden. Resultieren könnten eine empirische Studie, eine theorieorientierte Konzeptentwicklung, die Erarbeitung einer pädagogischen bzw. pädagogisch-therapeutischen Konzeption, die exemplarische, evaluationsgestützte Umsetzung im Unterricht, die Erstellung eines Readers oder Zeitschriftenbeitrags usw. Möglich ist auch die Kooperation mit Praxisinstitutionen. Zugleich Inhalt wie Ergebnis der Erarbeitungen soll ein Bericht in Form einer Projektstudie sein. Das Modul ist inhaltlich verknüpft mit dem Modul o6-V-ProjPPA.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden verstehen Zugangswege zu wissenschaftlichen Fragestellungen und können diese realisieren (Sach- und Methodenkompetenz); sie verfügen über vertieftes, problemspezifisches Wissen zu pädagogischen Fragestellungen und psychologischen Sichtweisen im Hinblick auf Verhaltensstörungen (Sachkompetenz); sie kennen Möglichkeiten der theoretischen und empirischen Datenrecherche (Methodenkompetenz); sie können ein komplexes Problem in der Gruppe gemeinsam aufarbeiten, dabei sind sie in der Lage, in der Gruppe einen Arbeitsplan zu entwickeln und diesen zielorientiert zu verfolgen (Sozialkompetenz); sie bewältigen selbstgesteuert eine komplexe Aufgabenstellung über längere Zeit hinweg bei hohen Selbstlernanteilen (Selbstkompetenz).</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 100 I Nr. 4		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)		