

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Projekt Didaktik bei Verhaltensstörungen		o6-V-ProjD-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Zu einem ausgewählten Thema zur Didaktik im Kontext Verhaltensstörungen werden Theorie- und Forschungsstand erhoben, um dieses dann auf Basis konkreter Ziel- und Fragestellungen weiterzuverfolgen. Resultieren könnten eine empirische Studie, eine theorieorientierte Konzeptentwicklung, die Erarbeitung von Unterrichtssequenzen, die exemplarische, evaluationsgestützte Umsetzung im Unterricht, ein Reader oder Zeitschriftenbeitrag usw. Möglich ist auch die Kooperation mit Praxisinstitutionen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Durch die vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit einem didaktischen Projekt haben die Studierenden Überblicks- sowie spezifisches Wissen zu didaktischen Fragestellungen (Sachkompetenz) erworben und können Zugangswege zu wissenschaftlichen Fragestellungen durchdringen; sie haben Möglichkeiten der theoretischen und empirischen Datenrecherche kennen gelernt (Methodenkompetenz). Sie können ein komplexes Problem in der Gruppe gemeinsam aufarbeiten, sind in der Lage, einen Arbeitsplan zu entwickeln und diesen zielorientiert zu verfolgen (Sozialkompetenz). Eine komplexere Aufgabenstellung kann auf projektorientiertem Wege selbstgesteuert und adäquat geplant bewältigt werden (Selbstkompetenz).</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 100 I Nr. 3		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)		
<p style="text-align: center;">JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 29.03.2024 • Moduldatensatz 130544</p>		