

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen		o6-V-PhFkl-102-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
<p>Überblick zu zentralen und besonderen Phänomenen von Verhaltensauffälligkeiten; Erörterung ausgewählter Phänomene im Hinblick auf Erscheinungsweisen, Diagnostik und Differentialdiagnostik, Erklärungsansätze (auch: Komplexität der Wirkfaktoren) sowie insbesondere Ansatzpunkte, Leitlinien und Konzepte der pädagogischen, pädagogisch-therapeutischen sowie auch psychosozialen und psychotherapeutischen Prävention und Intervention; Überblick zu einschlägigen Förderkonzepten im Hinblick auf Verhaltensauffälligkeiten; Überblick zu für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen relevanten Institutionen.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Auseinandersetzung mit Phänomenen und ihren Hintergrund fördert die Sachkompetenz: Die Studierenden können Problemstellungen im Kontext Verhaltensstörungen erkennen und beurteilen. Zugleich wird die Methodenkompetenz fokussiert: Die Studierenden können Ansätze und Konzepte gezielt auf Praxisprobleme und institutionelle Kontexte hin auswählen. Die Studierenden erweitern ihre Sozialkompetenz im Rahmen übender Veranstaltungsanteile und in Hinblick auf den Umgang mit Problemstellungen. Durch die Gewinnung von Sicherheit im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in pädagogischen Kontexten sowie die Erhöhung des Urteilsvermögens hinsichtlich eigener Möglichkeiten und Grenzen eines solchen Umganges entwickeln die Studierenden des Weiteren die Selbstkompetenz.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2009)		