

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Lösungsorientierte Beratung		o6-V-LöBer-101-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen. Studierende müssen eine Beratung nach dem Modell "Lösungsorientierter Beratung" erhalten haben (Bescheinigung).
Inhalte		
Grundlagen der Lösungsorientierten Beratung; Praktische Erprobung lösungsorientierter Gesprächsführung; Kommunikationstheorien (verbale Kommunikation, nonverbale Kommunikation, paraverbale Kommunikation), wissenschaftstheoretischer Hintergrund lösungsorientierter Beratung; Vertiefung der Phasen des Lösungsorientierten Beratungsgesprächs.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte des Lösungsorientierten Beratungsmodells sowie der lösungsorientierten Gesprächsführung. Sie erwerben lösungsorientierte Handlungs- und Gesprächskompetenzen und können Methoden der lösungsorientierten Gesprächsführung anwenden und beobachten, Gesprächs- und Beratungssituationen analysieren und Vorschläge zur lösungsorientierten Weiterführung entwickeln. Sie lernen Strategien kennen, mit deren Hilfe individuelle Bildungs- und Lebensplanungen möglich sind. Die Studierenden werden erste Versuche machen, lösungsorientierte Beratungsgespräche selber zu führen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.		
Platzvergabe		
Plätze: max. 20. Vergabe per Los.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009)		