

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Orte der Förderung und Förderkonzepte		o6-V-FK-V-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Lehrstuhlinhaber Pädagogik bei Verhaltensstörungen		Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Überblick zu einschlägigen Förderkonzepten im Hinblick auf Verhaltensauffälligkeiten; Überblick zu für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen relevanten Institutionen; Überblick zu zentralen und besonderen Phänomenen von Verhaltensauffälligkeiten; Erörterung ausgewählter Phänomene im Hinblick auf Erscheinungsweisen, Diagnostik und Differentialdiagnostik, Erklärungsansätze (auch: Komplexität der Wirkfaktoren) sowie insbesondere Ansatzpunkte, Leitlinien und Konzepte der pädagogischen, pädagogisch-therapeutischen sowie auch psychosozialen und psychotherapeutischen Prävention und Intervention.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Auseinandersetzung mit Phänomenen und ihren Hintergrund fördert die Sachkompetenz: Die Studierenden können Problemstellungen im Kontext Verhaltensstörungen erkennen und beurteilen. Zugleich wird die Methodenkompetenz fokussiert: Die Studierenden können Ansätze und Konzepte gezielt auf Praxisprobleme und institutionelle Kontexte hin auswählen. Die Studierenden erweitern ihre Sozialkompetenz im Rahmen über der Veranstaltungsanteile und in Hinblick auf den Umgang mit Problemstellungen. Durch die Gewinnung von Sicherheit im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in pädagogischen Kontexten sowie die Erhöhung des Urteilsvermögens hinsichtlich eigener Möglichkeiten und Grenzen eines solchen Umganges entwickeln die Studierenden des Weiteren die Selbstkompetenz.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 100 I Nr. 3		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2020)		