

|  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>  |
| Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2  |                         | o6-V-E2-092-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                                       |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V   |                         | Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                                      |
| 7  | numerische Notenvergabe | --  |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                      |
| 1 Semester   | grundständig            | --  |
| <b>Inhalte</b>   |                         |   |
| <p>Grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen; zentrale und ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte; Betrachtung zentraler und ausgewählter Phänomene im Kontext Verhaltensstörungen; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.</p>   |                         |   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |   |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Verhaltensstörungen bei Kinder und Jugendlichen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang mit Verhaltensstörungen zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Gewinnung, Auswahl und Verarbeitung von Informationen im Rahmen wissenschaftlichen Arbeitens sind den Studierenden bekannt und vertraut; sie können umgesetzt werden, auch bei Nutzung der Ressourcen von Arbeitsgruppen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz).</p>                            |                         |   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |   |
| <p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-V-E2-1-092: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-V-E2-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>   |                         |   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |   |
| <p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu o6-V-E2-1-092:</b> Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 - Phänomene und Erklärungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (ca. 60 Min.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu o6-V-E2-2-092:</b> Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 - Vertiefung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)</li> </ul> |                         |   |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |   |
| --   |                         |   |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |   |
| --   |                         |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |   |
| --   |                         |   |

**Lehrturnus**

--

**Bezug zur LPO I**

§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO  
§ 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO  
§ 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO  
§ 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2009)