

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Didaktik bei Verhaltensstörungen 2		o6-V-Did2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
<p>Erarbeitung und Analyse allgemeiner und spezifischer Konzepte für den Unterricht bei Verhaltensstörungen, auch im Spektrum zwischen pädagogisch-didaktischen und pädagogisch-therapeutisch orientierten Konzepten; Transfer fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fähigkeiten zur Umsetzung des didaktischen Handelns im Förderschwerpunkt.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Sachkompetenz: Die Studierenden können didaktische Theorien kritisch erörtern. Sie können interdisziplinäre Verbindungen zu anderen Wissenschaften herstellen und bewerten. Sie können Forschungsergebnisse und Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einschätzen und in ihrer Bedeutung für den Kontext der Didaktik bei Verhaltensstörungen beurteilen. Methodenkompetenz: Sie erwerben fachdidaktische und fachwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten und können diese anwenden. Sozial- und Selbstkompetenz: Sie können Konzepte der Unterrichtsplanung, Unterrichtsdurchführung, Unterrichtsreflexion und Unterrichtsbeobachtung umsetzen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 100 I Nr. 3		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)		