

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Didaktik bei Verhaltensstörungen 1		o6-V-Did1-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen im Bereich der Schule zur Erziehungshilfe sowie für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung; Förderung von emotionalen und sozialen Kompetenzen im Unterricht; Grundelemente didaktischen Handelns: Pädagogischer Bezug, Beziehungsaufbau Lehrer-Schüler, Stärkung der Schülerpersönlichkeit, Lernen im Kontext der Didaktik bei Verhaltensstörungen, Elemente "guten Unterrichts", Spezifische Störungsbilder und individuelle Problemlagen und ihre Tragweite für die Betroffenen, Konfliktsituationen im Unterricht -- Ursachen und Interventionsmöglichkeiten, Bedeutung der Lehrerrolle und Lehrerpersönlichkeit, Schüler-Lehrer-Interaktion im Kontext der Verhaltensstörungen; Didaktische Theorien, auch im Hinblick auf ihre Passung für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden können sich mit den gesellschaftlichen und institutionellen Rahmenbedingungen auseinandersetzen (Sachkompetenz). Sie wissen um die besondere Bedeutung des Lernens (Methodenkompetenz). Sie können spezifische Störungsbilder und individuelle Problemlagen erkennen und ihre Tragweite für die Betroffenen einordnen (Sachkompetenz). Sie kennen Grundelemente didaktischen Handelns und "guten Unterrichts" (z.B. Stärkung der Schülerpersönlichkeit). Sie können diese Elemente in die Praxis übertragen (Methodenkompetenz). Sie können im Kontext der Didaktik bei Verhaltensstörungen angemessene Lernangebote bereitstellen und Lernprozesse steuern. Sie können Konfliktsituationen im Unterricht analysieren und Bewältigungsstrategien erkennen und über ihre eigene Lehrerrolle und Lehrerpersönlichkeit kritisch reflektieren (Sozial- und Selbstkompetenz).</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-V-Did1-1-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-V-Did1-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu o6-V-Did1-1-102:</b> Didaktik bei Verhaltensstörungen 1 - Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Praktikumsmappe (ca. 15 S.) und schriftliche Unterrichtsvorbereitung (ca. 7 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder d) Klausur (ca. 60 Min.) oder e) Portfolio (ca. 15 S.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu o6-V-Did1-2-102:</b> Didaktik bei Verhaltensstörungen 1 - Praktikumsbegleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Praktikumsmappe (ca. 10 S.) und schriftliche Unterrichtsvorbereitung (ca. 7 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder d) Klausur (ca. 45 Min.) oder e) Portfolio (ca. 10 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		



**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

--

**Bezug zur LPO I**

§ 100 (1) 3. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Didaktik bei Verhaltensstörungen SO

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2009)