

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Diagnostik bei Verhaltensstörungen		o6-V-Diag-102-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	o6-I-Testth
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Empfohlen werden die Module o6-V-Psy, o6-I-KJP. Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (min. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).
Inhalte		
<p>Diagnostischer Auftrag im Kontext Verhaltensstörungen; grundlegende diagnostische Perspektiven der Begutachtung und Urteilsbildung (Person, Situation, Interaktion, Wahrnehmung); Zugangswege und diagnostische Verfahren im Kontext Verhaltensstörungen, insbesondere Anamnese und Gespräch, Verhaltensbeobachtung, Fragebogenverfahren, Testverfahren, projektive Verfahren, soziometrische Verfahren, Situationsanalyse, Analyse der Handlungsregulation; Gutachtenerstellung unter Einschluss von Fördervorschlägen.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden kennen unterschiedliche Perspektiven der Beurteilung von Verhaltensstörungen und können diese nutzen. Sie sind fähig, auf Basis der Kenntnis relevanter diagnostischer Verfahren in ihrer Breite gezielt die Passenden auszuwählen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Sie sind in der Lage, kritisch mit diagnostischen Aufgabenstellungen umzugehen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Sie haben die Grundlagen erworben, um ein sonderpädagogisches Gutachten bezogen auf Verhaltensstörungen zu erstellen. Sie können aus diagnostischen Erkenntnissen heraus gezielt Fördervorschläge entwickeln (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Sie sind in der Lage, im Team konstruktiv diagnostische Fragestellungen zu erörtern, Vorgehensweisen zu wählen und zu Lösungen zu kommen (Sozialkompetenz).</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Psychologie bei Verhaltensstörungen SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2009)		