

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Beratung im Kontext Verhaltensstörungen		o6-V-Ber-102-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
<p>Grundlagen der Beratung im Kontext von Verhaltensstörungen: Rahmenbedingungen professioneller Beratung im Kontext Verhaltensstörungen, Qualifikation des Beraters im Kontext von Verhaltensstörungen; Grundkenntnisse in der fachrichtungsspezifischen Beratung: störungsspezifische Beratung, Unterstützungssysteme bei schulischen und außerschulischen Problemen im Kontext von Verhaltensstörungen; Beratung in Theorie und Praxis. Kommunikationsmodelle, Gesprächsführungstechniken, Theorie und Praxis in mindestens einem Beratungsansatz; Praxisbegleitung von Studierenden bezüglich des Praktikums an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung oder ggf. an einer Regelschule mit Schülerinnen und Schülern mit der FSP esE, spezifische Fragestellungen während des Praktikums an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung oder ggf. an Regelschulen mit integrierten Schülerinnen und Schüler mit dem FSP esE.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden haben ihre Fachkompetenz durch den Erwerb von vertieften Grundlagen und Kenntnissen der Beratungsarbeit im Kontext von Verhaltensstörungen erweitert. Durch die praktische Erprobung eines Beratungsansatzes haben die Studierenden sowohl die Methodenkompetenz als auch ihre Selbstkompetenz geschult -- durch die Auseinandersetzung mit sich im Umgang mit dem Beratungsmodell. Weiterhin sind sie in gezielter Selbst- und Fremdwahrnehmung während der Beratung geübt. Die unterschiedlichen Sozialformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit, etc.) sowie die Reflexion von unterschiedlichen Inhalten, Situationen und Prozessen in der Gruppe fördern die Sozialkompetenz.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • o6-V-Ber-1-102: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-V-Ber-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p>Teilmodulprüfung zu o6-V-Ber-1-102: Grundlagen der Beratung im Kontext Verhaltensstörungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (ca. 15 S.) <p>Teilmodulprüfung zu o6-V-Ber-2-102: Praxisberatung im Kontext Verhaltensstörungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • a) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder d) Portfolio (ca. 5 S.) oder e) Praktikumsmappe (ca. 7 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Psychologie bei Verhaltensstörungen SO

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2009)