

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Methoden/Medien im Religionsunterricht		o6-Th-RD-Me-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Bedeutung von Medien für die evangelische Theologie, Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Bedeutung von Methoden generell sowie einzelne fachspezifisch besonders relevante Methoden		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung verfügen die Studierenden über Kenntnisse zu Methoden- und Medienvielfalt. Sie verfügen über Erfahrungen zur Erprobung exemplarischer Methoden und Medien für die Religionspädagogik. Sie sind in der Lage, diese auf ihre didaktischen Konsequenzen hin zu befragen und die Medien und Methoden innerhalb eines Unterrichtsentwurfs exemplarisch zu demonstrieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 12 S.) Prüfungssprache: Deutsch / Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 54 I Nr. 5		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		