

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kirchen- und theologiegeschichtliche Problemhorizonte		o6-Th-KG-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Anhand eines exemplarischen Topos oder einer Epoche der Geschichte des Christentums werden die kirchengeschichtlichen Kompetenzen der Studierenden vertieft. Im Mittelpunkt stehen Reformation und Moderne als zentrale Pfeiler, auf die hin kirchengeschichtliche Quellen gelesen werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über sichere Quellendeutungskompetenz, ausgeprägt historisches Verstehen und fundierte Kenntnisse über Zusammenhänge längerer Perioden. Sie bilden einen überindividuellen Standpunkt mit reflektiertem Gegenwartsbewusstsein aus.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 I Nr. 2 (5 LP KG)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		