

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Sportwissenschaftliche Problemstellungen erkennen und pädagogische Grundlagen des Sports verstehen</b>		o6-SP-SPPG-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sportwissenschaft		Institut für Sportwissenschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden sportwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen aufgegriffen und im Lichte interdisziplinärer Zugänge erörtert (natur-, geistes- und sozialwissenschaftlich). Im Schwerpunkt werden zentrale sportpädagogische Grundlagen theoretisch vertieft und mit Themen aus der Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur in Verbindung gebracht. Den Studierenden soll damit ein interdisziplinär orientierter sportwissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen des Sports vermittelt werden, der eine entsprechend analytische Erfassung und Beurteilung sportlichen bzw. bewegungskulturellen Handelns erlaubt. In der Sportpädagogik-Vorlesung werden die im Kontext von sportlichem Handeln wesentlichen Grundlagen des erziehenden Sportunterrichts vermittelt und durch bildungstheoretische Grundkenntnisse sowie historische Grundlagen ergänzt. Im Seminar "Freizeitsportart mit einem Anteil Service Learning" werden Grundthemen des Freizeitsports aufgearbeitet. Dabei soll der Zusammenhang zwischen den vielfältigen Bewegungsmöglichkeiten in der Freizeit und einem offenen Gesundheitsverständnis sichtbar werden. Der zugehörige Gesundheitsbegriff wird im Lichte des salutogenetischen Ansatzes und in Ein- und Abgrenzung zu den anderen Gesundheitsverständnissen (Risikofaktorenmodell, usw.) aufgearbeitet.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenzen in den sportwissenschaftlichen Arbeits- und Forschungsverfahren sowie in der Sportpädagogik und des Freizeitsports. Sie lernen erziehungs- und bildungstheoretische Grundlagen des bewegungskulturellen Handelns kennen und selbige zur Sportpraxis sowie zu einem offenen Gesundheitsverständnis in Beziehung zu setzen. Ferner erwerben die Studierenden differenzierte sportpädagogische Fach- und Methodenkompetenzen durch die vergleichende Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen, Systematiken, Modellen, Konzepten und Methoden der geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen der Sportwissenschaft. Eigenverantwortliches Planen der Projektarbeit im Rahmen der Freizeitsportart fordert und fördert die Selbstkompetenz der Studierenden. Die Studierenden lernen, die Lernfortschritte von Projektphase zu Projektphase einzuschätzen, was zudem bewusstes Lernen unterstützt.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o6-SP-SPPG-1-102: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>o6-SP-SPPG-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu o6-SP-SPPG-1-102:</b> Sportwissenschaftliche Problemstellungen erkennen und pädagogische Grundlagen des Sports verstehen: Theorieverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>Klausur (ca. 60 Min.)</li> <li>Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu o6-SP-SPPG-2-102:</b> Sportwissenschaftliche Problemstellungen erkennen und pädagogische Grundlagen des Sports verstehen: Praxisorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>Hausarbeit (ca. 20 S.)</li> </ul>		



- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Bezug zur LPO I**

--

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2010)

Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2013)