

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Erweiterte Kompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln und vermitteln 3		o6-SP-RS9-EKSH3-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die Lehr-Lern-Kompetenzen im Bereich des Gleitens auf Eis und Schnee vertieft bzw. erweitert. Dabei werden die Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen sowie die Methoden- und Vermittlungskompetenzen im Schneesport exemplarisch vertieft und auf den Bereich des Eislaufs ausgeweitet. Im Mittelpunkt steht dabei eine zunehmend differenzierte, mehrperspektivische Vermittlung (Erziehung zum und durch Sport) in homogenen und heterogenen Settings für gehobene Lernniveaus. Die Studierenden erfahren eine vertiefte Auseinandersetzung mit individuellen Lern- und Leistungsvoraussetzungen beim Gleiten auf wechselnden Untergründen und deren Konsequenz für den Lehr-Lern-Prozess. Zusätzlich werden spezifische Aspekte der Sicherheits- und Umwelterziehung aufgegriffen und vertieft. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen erweiterte Bewegungs-, Wahrnehmungs- sowie Methoden- und Vermittlungskompetenzen im Gleiten auf Eis und Schnee und können diese in Bezug auf individuelle Lern- und Leistungsvoraussetzungen angemessen und flexibel einsetzen. Sie besitzen insbesondere erweiterte fachdidaktische, pädagogische, motorische sowie umwelt- und sicherheitserzieherische Handlungskompetenzen in diesem Bewegungsfeld und können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport, insb. Umwelterziehung) adäquat einsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>praktische Prüfung (ca. 5 Min.) Prüfungsturnus: nur WS</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 12 TN, S(2) ca. 16 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
Bei Folgeseminaren ist die Belegung von vorhergehenden Seminaren dringend zu empfehlen.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5e) gg) (5 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2015)		