

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Anatomische und bewegungswissenschaftliche Grundlagen von Fitness & Gesundheit verstehen und anwenden | | o6-SP-RS8-ABGV-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Sportzentrum | | Sportzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | Regelmäßige Teilnahme am Seminar (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen). |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul thematisiert die Grundlagen der funktionellen Anatomie sowie des Haltungs- und Bewegungsapparates und zugehörigen Überbelastungs- und Verletzungsmechanismen und verknüpft diese mit einer vertieften Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Maßnahmen der individuellen und gruppenbezogenen Fitness- und Gesundheitsförderung. Des Weiteren werden zentrale bewegungswissenschaftliche Begriffe, Theorien, Konzepte, Methoden und Modelle im Kontext von sportlicher Betätigung aufgearbeitet und vermittelt. Im besonderen Fokus stehen dabei unterschiedliche fachwissenschaftliche Sichtweisen auf Koordinationsveränderungen und Bewegungslernen sowie daraus resultierende Konsequenzen für das adressatenadäquate schulische und außerschulische Lehren und Lernen von Bewegungen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden verfügen über zentrale Fachkompetenzen in der funktionellen Anatomie und Sporttraumatologie. Sie können diese Fachkompetenzen adressaten- und situationsadäquat für eine Konzeptionierung und Umsetzung individueller und gruppenbezogener Gesundheits- und Fitnessförderungsmaßnahmen einsetzen. Die Studierenden besitzen ferner grundlegende Fachkompetenzen im Bereich der Bewegungswissenschaft und des Bewegungslernens. Sie können das erworbene bewegungswissenschaftliche Wissen, aber auch die Methoden der Bewegungsanalyse und Bewegungsvermittlung mit unterschiedlichen Bewegungsfeldern und Sportarten in Verbindung bringen und deren Bedeutung für eine ganzheitliche Entwicklungsförderung einschätzen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (1) + V (2) + S (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| S ca. 20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 57 I Nr. 5c) (1 ECTS-Punkt) | | |
| § 57 I Nr. 5d) (2 ECTS-Punkte) | | |
| § 57 I Nr. 5e) dd) (2 ECTS-Punkte) | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2015) | | |

