

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Lehr-Lernkompetenz im Trend- & Freizeitsport entwickeln & anwenden		o6-SP-MS9-LLTF-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden ausgewählte Bewegungsformen der aktuellen bewegungs-, spiel- und sportkulturellen Praxis thematisiert, reflektiert und erprobt. Dies erfolgt exemplarisch anhand von diversen Wahlsportarten aus dem Bereich des Trend- und Freizeitsports. Die Studierenden setzen sich dabei mehrperspektivisch mit dem Lehren und Lernen im Trend- und Freizeitsport (Erziehung zum und durch Sport) auseinander. Dabei werden spezifische Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen sowie umwelt- und sicherheitserzieherische Aspekte von ausgewählten saisonalen Bewegungs-, Spiel-, und Sportangeboten (Winter vs. Sommer) ebenso thematisiert wie besondere Methoden- und Vermittlungskompetenzen von Trends der aktuellen Bewegungskultur. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse zu aktuellen bewegungskulturellen Trends und zugehörigen Lehr-Lern-Konzepten. Sie besitzen insbesondere erweiterte fachdidaktische, pädagogische, motorische und ökologische Handlungskompetenzen für saisonal abhängige Trend- und Freizeitsportangebote. Sie verstehen grundlegende Zusammenhänge zwischen Trend- und Freizeitsportaktivitäten und übergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen (insb. Umwelt- und Sicherheitserziehung). Die Studierenden können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport) in variablen Bewegungssettings des Trend- und Freizeitsports adäquat einsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>praktische Prüfung (ca. 5 Min.) Prüfungsturnus: nach Angebot (saisonabhängig)</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
<p>S(1) sportartabhängig TN, S(2) ca. 15 TN, S(3) sportartabhängig TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).</p>		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
<p>§ 57 I Nr. 5e) hh) (4 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5e) gg) (1 ECTS-Punkte)</p>		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>		