

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fachdidaktische und kompensatorische Lehr-Lernkompetenz anwenden und bewerten		o6-SP-MS12-FLLB-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
7	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls wird die Überführung des grundlegenden Implikationszusammenhangs zwischen Zielen, Inhalten und Methoden des Sportunterrichts in konkrete Lehrentwürfe für verschiedene Bewegungsfelder und Sportarten thematisiert, reflektiert und erprobt. Dies geschieht durch die detaillierte Aufarbeitung von Planungs-, Konzeptions- und Evaluationsprozessen im Kontext der fachdidaktischen Grundlagen und die konkrete Erprobung und Bewertung von differenzierten Unterrichtsszenarien für unterschiedliche Bewegungssettings und Adressatengruppen. Besondere Berücksichtigung finden dabei Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote in Hinblick auf ihre Möglichkeiten zur Kompensation von psycho-physischen Überforderungen bzw. einseitigen Belastungen. Diesbezüglich werden auch Bedingungen und Folgen kultureller Wandlungsprozesse im Kontext der Sport- und Bewegungskultur aufgearbeitet.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung, Ordnung und Bewertung der systematischen Grundlagen des Sportunterrichts und des Schulsports. Sie können mit sport- und sportspieldidaktischen Konzepten konkret arbeiten, diese auf Unterrichtspraxis hin auslegen und für die Planung und Konzeption von Sportunterricht und Schulsportprogrammen nutzen. Gleichzeitig besitzen sie grundlegende Bewertungskompetenzen, die sie mit Planungs- und Auswertungsvorgaben kritisch umgehen lassen. Die Studierenden besitzen insbesondere Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung kompensatorisch wirksamer Sport- und Bewegungsangebote sowie deren fachdidaktischer Umsetzung.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung in Form eines Lehrversuchs (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung in S1 oder S2		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 25 TN, S(2) ca. 25 TN, S(3) ca. 25 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
210 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5f) (5 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5f bb) (2 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		