

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Gesundheits- & fitnessbezogene Fachkompetenzen vertiefen		06-SP-GY14-GSFV-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme im Seminar S1 (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale Themen der Fachdisziplin Sportbiologie/-medizin vertiefend erörtert, mit dem aktuellen Forschungsstand der jeweiligen Disziplin abgeglichen und mit Konsequenzen für gesundheitssportliche Aktivität im schulischen und außerschulischen Kontext in Verbindung gebracht. Es werden dabei disziplinäre und interdisziplinäre sportwissenschaftliche und -medizinische Theorien, Modelle, Methoden und Konzepte präsentiert, mit den Studierenden gemeinsam reflektiert und deren Beitragsfähigkeit und Bedeutung für das Verständnis sportlicher Aktivität diskutiert und im Sinne von gesundheitsfördernder Aktivität praktisch erprobt. Den Studierenden wird damit ein vertiefender sportbiologischer und gesundheitswissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen gesundheitsfördernder sportlicher Aktivität vermittelt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse und Fachkompetenzen in den zentralen sportbiologischen/sportmedizinischen Themenfeldern und können diese im Kontext aktueller Forschungserkenntnisse einordnen und auf den Bereich gesundheitsfördernder Aktivität beziehen. Die Studierenden besitzen insbesondere umfassende Kompetenzen in der sportbiologischen Beurteilung von Aufbau und Funktionsweise der zentralen Organsysteme im Kontext von akuter und chronischer sportlicher Belastung und daraus resultierender individueller Beanspruchung, Anpassung und Überforderung. Sie können diese Kompetenzen im Rahmen von kompensatorischen und gesundheitsfördernden Maßnahmen zielgerecht auf unterschiedliche Adressatengruppen anwenden. Die Studierenden besitzen nicht zuletzt fachspezifische Präsentations- und Kommunikationskompetenz.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (30 Min.) mit Ausarbeitung in S2		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 25 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 83 I Nr. 5e) dd) (2 ECTS-Punkte) § 83 I Nr. 5c) (4 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2015)		