

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Fachkompetenzen im Trend- &amp; Freizeitsport verstehen &amp; vertiefen</b>		o6-SP-GY13-BTFV-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden grundlegende Merkmale, Systematiken sowie ökologische und kulturelle, aber auch trainings- und bewegungswissenschaftliche Themen des Trend-, Freizeit- und Gesundheitssports präsentiert und mit den Studierenden vertiefend diskutiert. Des Weiteren erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der trainings-/bewegungswissenschaftlichen Literatur, die exemplarisch auf den Trend-, Freizeit- und Gesundheitssport im schulischen und außerschulischen Kontext bezogen wird. Dabei werden disziplinäre und interdisziplinäre trainings- und bewegungswissenschaftliche Theorien, Modelle, Methoden und Konzepte erarbeitet, mit den Studierenden gemeinsam reflektiert und deren Beitragsfähigkeit und Bedeutung für das Verständnis des Trend-, Freizeit- und Gesundheitssports diskutiert. Den Studierenden wird damit ein vertiefender trainings- und bewegungswissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen des Sports bzw. der aktuellen bewegungskulturellen Praxis vermittelt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse und Fachkompetenzen in Bezug auf die zentralen trainings- bzw. bewegungswissenschaftlichen Themenfelder und kennen ökologische und bewegungskulturelle Hintergründe des Trend-, Freizeit- und Gesundheitssports. Sie können aktuelle trainings-/bewegungswissenschaftliche Forschungserkenntnisse bewerten und exemplarisch auf den Bereich des Trend-, Freizeit- und Gesundheitssports beziehen. Die Studierenden beherrschen insbesondere den aktuellen fachwissenschaftlichen Diskurs um zentrale Begriffe, Systematiken, Modelle und Methoden von Leistung/Leistungsdiagnostik, Training und Wettkampf auf den Anwendungsfeldern des Sports bzw. selbigen zu den Kernthemen der Bewegungswissenschaft, zur motorischen Kontrolle, Leistung und Entwicklung. Sie besitzen letztlich ein vertieftes Verständnis vielfältiger Trainings- und Bewegungshandlungen und können dieses fundiert mit den Gegenstandsbereichen Gesundheit und Fitness sowie Freizeit und Umwelt in Verbindung bringen. Die Studierenden besitzen nicht zuletzt fachspezifische Präsentations- und Kommunikationskompetenz.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (30 Min.) mit Ausarbeitung in S bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 25 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 83 I Nr. 5e) hh) (2 ECTS-Punkte) § 83 I Nr. 5d) (4 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2015)		