

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Pädagogisch-psychologische Fachkompetenzen vertiefen		o6-SP-GY12-PPFV-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale Themen aus den Fachdisziplinen der Sportpsychologie und Sportpädagogik/Fachdidaktik präsentiert und vertiefend diskutiert, mit dem aktuellen Diskurs der jeweiligen Disziplin abgeglichen und mit Konsequenzen für die Bewegungs-, Spiel- und Sportpraxis im schulischen und außerschulischen Kontext in Verbindung gebracht. Es werden dabei disziplinäre und interdisziplinäre pädagogisch-psychologische Theorien, Modelle, Methoden und Konzepte erarbeitet, mit den Studierenden gemeinsam reflektiert und deren Beitragsfähigkeit und Bedeutung für das Verständnis der Bewegungs-, Spiel- und Sportpraxis diskutiert. Den Studierenden wird anhand zentraler und aktueller ausgewählter Themen (z.B. Bewegte Schule, Inklusion, Kooperation Schule-Verein, Motivation und Emotion im Sport) ein vertiefender pädagogisch-psychologischer Zugang zu den Hintergründen und Themen des Sports vermittelt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen vertiefte Fachkenntnisse und Fachkompetenzen in den zentralen sportpädagogisch-fachdidaktischen und sportpsychologischen Themenfeldern und können diese im Kontext aktueller Forschungserkenntnisse adäquat einordnen. Sie kennen u.a. die wesentlichen sportpädagogisch relevanten Themenfelder und zugehörige erziehungs- und bildungstheoretische Begriffe, Systematiken, Modelle und Methoden ebenso wie selbige der Fachdidaktik und der Sportpsychologie und können deren Bedeutung für fundierte und reflektierte fachwissenschaftliche Lehr-Lern-Situationen adressatenadäquat einschätzen. Die Studierenden besitzen ferner fachwissenschaftliche Präsentations- und Kommunikationskompetenz.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (30 Min.) mit Ausarbeitung in S bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 25 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 83 I Nr. 5b) (5 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2015)		