

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Lehr-Lernkompetenz im Trend- & Freizeitsport entwickeln & anwenden 1		o6-SP-GY11-LLTF1-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden unterschiedliche Bewegungsformen der aktuellen bewegungs-, spiel- und sportkulturellen Praxis thematisiert, reflektiert und erprobt. Dies erfolgt exemplarisch anhand von grundlegenden Merkmalen, Gemeinsamkeiten und Besonderheiten aus dem Bereich des Trend- und Freizeitsports. Die Studierenden setzen sich dabei mehrperspektivisch mit dem Bereich des Gleitens auf Eis/Eislauf sowie verschiedenen Wahlsportarten aus dem Trend- und Freizeitsport auseinander. Im Mittelpunkt stehen dabei besondere Bewegungs-, Wahrnehmungs- und Methodenkompetenzen des Trend- und Freizeitsports sowie zugehörige Aspekte der Umwelt- und Sicherheitserziehung. Die Studierenden lernen u.a. auch wie Trend- und Freizeitsportaktivitäten mit generellen Aspekten kultureller Bildung verbunden sein können und wie selbige entsprechend gefördert werden kann. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse zu aktuellen bewegungskulturellen Trends und beherrschen diesbezüglich ausgewählte Lehr-Lern-Konzepte. Sie besitzen insbesondere grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen im Bereich des Gleitens sowie im Bereich des Trend- bzw. Freizeitsports. Sie können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen für andere Lehr-Lern-Situationen und unterschiedliche Adressatengruppen des Trend- und Freizeitsports nutzen. Die Studierenden verstehen grundlegende Zusammenhänge zwischen Trend- und Freizeitsportaktivitäten und übergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen (insb. kulturelle Bildung).</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung (ca. 5 Min.) Prüfungsturnus: nur WS		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 16 TN, S(2) 12-20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 83 I Nr. 5e) gg) (2 ECTS-Punkte) § 83 I Nr. 5e) hh) (3 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2015)		