

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Erweiterte Kompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln und vermitteln 4		o6-SP-GY10-EKSH4-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
Inhalte		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die Lehr-Lern-Kompetenzen für individuums- und teambezogene Bewegungsfelder und Sportarten vertieft und erweitert. Dabei werden die Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen sowie die Methoden- und Vermittlungskompetenzen im Bereich des Spielens, des Bewegens an und mit Geräten/Turnen, des Gleitens auf Eis und Schnee/Wintersport und der Bewegungsgestaltung/ Gymnastik/Tanz exemplarisch vertieft und auf den Bereich der Bewegungskünste ausgeweitet. Im Mittelpunkt steht ferner eine zunehmend differenzierte, mehrperspektivische Vermittlung (Erziehung zum und durch Sport) in homogenen und heterogenen Settings für gehobene Lernniveaus. Die Studierenden erfahren eine vertiefte Auseinandersetzung mit individuellen Lern- und Leistungsvoraussetzungen und deren Konsequenz für den Lehr-Lern-Prozess. Im Bereich des Wintersports werden exemplarisch grundlegende Aspekte der Sicherheits- und Umwelterziehung wieder aufgegriffen und vertieft. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden besitzen erweiterte Bewegungs-, Wahrnehmungs- sowie Methoden- und Vermittlungskompetenzen in individuums- und teambezogenen Bewegungssettings und Sportarten und können diese in Bezug auf individuelle Lern- und Leistungsvoraussetzungen angemessen und flexibel einsetzen. Sie besitzen insbesondere erweiterte fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen im Turnen, Schneesport, Handball sowie Gymnastik/Tanz und können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport) in unterschiedlichen Bewegungssettings adäquat einsetzen. Die Studierenden können vielfältige Prozesse des sich körperlich Ausdrückens und der Bewegungsgestaltung anregen und praktisch umsetzen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1) + S (1) + S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>praktische Prüfung in Form eines Lehrversuchs in S(1) (ca. 15 Min.) Prüfungsturnus: nur WS</p>		
Platzvergabe		
S(1) ca. 12 TN, S(2) ca. 12 TN, S(3) ca. 16 TN, S(4) ca. 18 TN, S(5) ca. 18 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
weitere Angaben		
Bei Folgeseminaren ist die Belegung von vorhergehenden Seminaren dringend zu empfehlen.		
Bezug zur LPO I		
<p>§ 83 I Nr. 5e) gg) (3 ECTS-Punkte) § 83 I Nr. 5e) ee) (2 ECTS-Punkte) § 83 I Nr. 5e) ff) (2 ECTS-Punkte) § 83 I Nr. 5e) aa) (1 ECTS-Punkt)</p>		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2015)		

