

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Erweiterte Kompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln und vermitteln 1		o6-SP-GS5-EKSH1-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die Lehr-Lern-Kompetenzen in den Bereichen des Spielens, des Bewegens im Wasser sowie der Bewegungsgestaltung gefestigt, vertieft und erweitert. Dabei werden die Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen sowie die Methoden- und Bewertungskompetenzen exemplarisch im Bereich des Spielens in den Zielwurf- und Rückschlagspielen Basketball und Volleyball sowie im Bereich des Bewegens im Wasser/Schwimmen erweitert und durch grundlegende im Zielschusspiel Fußball und im Bereich der Bewegungsgestaltung/Bewegungskünste ergänzt. Im Mittelpunkt steht ferner eine zunehmend differenzierte, multiperspektivische Vermittlung (Erziehung zum und durch Sport) in homogenen und heterogenen teambezogenen Settings mit ansteigenden Lernniveaus. Die Studierenden erfahren dabei eine vertiefte Auseinandersetzung mit individuellen Lern- und Leistungsvoraussetzungen und deren Konsequenz für den Lehr-Lern-Prozess. Des Weiteren wird u.a. aufgezeigt wie Aspekte des Spielens und Leistens mit solchen der Kooperation und fairen Interaktion verbunden sind und entsprechend gefördert werden können. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen erweiterte Bewegungs-, Wahrnehmungs- sowie Methoden- und Bewertungskompetenzen im Bereich der Zielwurf- und Rückschlagspiele und des Bewegens im Wasser sowie grundlegende im Bereich der Zielschusspiele und der Bewegungsgestaltung/Bewegungskünste. Sie besitzen insbesondere erweiterte fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen in den großen Sportspielen Basketball und Volleyball. Sie können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport) in vielfältigen Bewegungssettings adäquat einsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (1) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung (ca. 10 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 18 TN, S(2) ca. 18 TN, S(3) ca. 16 TN, S(4) ca. 16 TN, S(5) ca. 18 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
Bei Folgeseminaren ist die Belegung von vorhergehenden Seminaren dringend zu empfehlen.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5e) aa) (3 ECTS-Punkte)		

§ 57 I Nr. 5e) ee) (1 ECTS-Punkt)

§ 57 I Nr. 5e) cc) (1 ECTS-Punkt)

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)