

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basiskompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln 1 | | o6-SP-GS2-BKSH1-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Sportzentrum | | Sportzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 6 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen). |
| Inhalte | | |
| <p>Im Rahmen dieses Moduls werden Basiskompetenzen der Didaktik sportlicher Handlungsfelder sowie grundlegende Lehr-Lern-Konzeptionen für individuumsbezogene Bewegungsfelder und Individualsportarten thematisiert, reflektiert und erprobt. Dies erfolgt exemplarisch im Bereich des Gleitens auf Eis und Schnee sowie im Bereich des Bewegens an und mit Geräten und im Wasser. Im Mittelpunkt stehen dabei der Erwerb von grundlegenden Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen in vielfältigen Settings (unterschiedliche Medien (Wasser, Schnee), sowie mit und ohne Geräte(n)) sowie zugehöriger fachdidaktischer und pädagogischer Kompetenzen zum Lehren und Lernen mit heterogenen Gruppen (u.a. Alter, Geschlecht, individuelle Voraussetzungen, Inklusion). Es werden ferner situationsübergreifende und -spezifische Aspekte der Sicherheits- und Umwelterziehung thematisiert und reflektiert. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen grundlegende Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz und kennen verschiedene Lehr-Lern-Konzepte im Bereich der individuumsbezogenen Bewegungssettings und Individualsportarten. Sie besitzen grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen in den Bereichen des Gleitens auf Eis und Schnee/Wintersport, des Bewegens an und mit Geräten/Turnen sowie im Wasser/Schwimmen und können innerhalb dieser Lehr-Lern-Settings mit unterschiedlichen Adressatengruppen adäquat umgehen. Ferner besitzen die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Sicherheits- und Umwelterziehung.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + S (2) + S (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| praktische Prüfung (ca. 5 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| S(1) ca. 12 TN, S(2) ca. 16 TN, S(3) ca. 16 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 57 I Nr. 5e) gg) (2 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5e) ee) (2 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5e) cc) (2 ECTS-Punkte) | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015) | | |