

|   |                             |                                |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Trends im Freizeit- & Gesundheitssport verstehen  |                             | 06-SP-GS15-FTKE-152-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                             | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in Sportzentrum   |                             | Sportzentrum                   |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 3   | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                             |                                |
| <p>Im Rahmen dieses Moduls werden aktuelle Trends und Themen der bewegungs-, spiel- und sportkulturellen Praxis sowie des Gesundheitssports erarbeitet, reflektiert und erprobt. Dies erfolgt exemplarisch anhand von speziellen Themen oder Sport- und Bewegungsangeboten aus dem Trend- und Gesundheitssport. Die Studierenden sollen dabei einen exemplarischen Einblick in ausgewählte fachwissenschaftliche und/oder fachdidaktische Hintergründe von besonderen Sport-, Spiel- und Bewegungsangeboten bzw. Themen des Gesundheitssports erhalten, sowie deren fachwissenschaftliche Hintergründe und fachdidaktische Umsetzungsmöglichkeiten verstehen.</p> |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                             |                                |
| <p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkenntnisse zu aktuellen bewegungskulturellen Trends und/oder aktuellen Themen des Gesundheitssports. Sie kennen diesbezügliche ausgewählte Lehr-Lern-Konzepte und/oder besitzen grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen und können selbige für andere Lehr-Lern-Situationen und unterschiedliche Adressatengruppen des Trend- und Gesundheitssports nutzen. Sie verstehen beispielhaft die Beitragsfähigkeit von Bewegung, Spiel und Sport für übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele (z.B. kulturelle Bildung, Umweltbildung, Gesundheitsförderung).</p>               |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                             |                                |
| S (2)   |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                             |                                |
| Referat (ca. 3 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Klausur (ca. 30 Min.) oder praktische Prüfung (ca. 5 Min.) oder praktische Prüfung in Form eines Lehrversuchs (ca. 1 Min.)  |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                             |                                |
| S ca. 12-20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).  |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                             |                                |
| § 22 II Nr. 3 f)  |                             |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                             |                                |
| <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)<br/>         Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)<br/>         Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sport (2015)<br/>         Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>  |                             |                                |