

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fachdidaktische Lehr-Lernkompetenz analysieren		06-SP-GS11-FLL-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die konzeptionellen Grundlagen der Sportdidaktik und der Themenkonstitution des Sportunterrichts anhand des Implikationszusammenhanges zwischen Zielen, Inhalten und Methoden detailliert aufgearbeitet. Neben der grundsätzlichen Beleuchtung verschiedener sport- und sportspieldidaktischer Konzepte wird deren wissenschaftstheoretische Verortung unter besonderer Berücksichtigung lern- und bildungstheoretischer Hintergründe dargestellt. Nicht zuletzt wird deren unterrichtsmethodische Umsetzung exemplarisch für verschiedene Bewegungsfelder und Sportarten thematisiert und es werden ausgewählte zentrale Themen der Sport- und Schulsportentwicklung (z.B. Gender im Sport, Integration und Inklusion im und durch Sport, usw.) exemplarisch im Lichte der aktuellen fachdidaktischen Diskussion reflektiert und vertieft.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen im Feld der Sport- und Sportspielvermittlung und können diese auf verschiedene Bewegungsfelder und Sportarten beziehen. Sie kennen die Grundlagen und wissenschaftstheoretischen Hintergründe verschiedener sport- und sportspieldidaktischer Betrachtungsweisen und können Sport- und Spielphänomene und -strukturen sowie zugehörige Vermittlungsthemen vor dem Hintergrund fachdidaktisch relevanten Theoriewissens reflektieren und für Lehr-Lern-Situationen im Sport und Sportunterricht nutzbar machen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + V (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (30 Min.) mit Ausarbeitung in S bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5f) (5 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		