

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Sportwissenschaftliche Fachkompetenzen vertiefen		o6-SP-GS10-SWFV-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale Themen der Sportpsychologie sowie wahlweise aus den Fachdisziplinen der Sportpädagogik/Fachdidaktik oder der Trainings- oder der Bewegungswissenschaft präsentiert und vertiefend diskutiert, mit dem aktuellen Diskurs der jeweiligen Disziplin abgeglichen und mit Konsequenzen für die Bewegungs-, Spiel- und Sportpraxis im schulischen und außerschulischen Kontext in Verbindung gebracht. Es werden dabei disziplinäre und interdisziplinäre psychologische sowie pädagogisch-fachdidaktische oder trainings- oder bewegungswissenschaftliche Theorien, Modelle, Methoden und Konzepte erarbeitet, mit den Studierenden gemeinsam reflektiert und deren Beitragsfähigkeit und Bedeutung für das vertiefte Verständnis der Bewegungs-, Spiel- und Sportpraxis diskutiert. Den Studierenden wird exemplarisch anhand zentraler und aktueller ausgewählter Themen der jeweiligen Fachdisziplinen ein vertiefender sportwissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen des Sports vermittelt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkenntnisse und -kompetenzen in der Sportpsychologie sowie vertiefte Fachkenntnisse und -kompetenzen wahlweise im Bereich der zentralen sportpädagogisch-fachdidaktischen oder trainings- oder bewegungswissenschaftlichen Themenfeldern und können diese im Kontext aktueller Forschungserkenntnisse adäquat einordnen. Sie kennen u.a. die wesentlichen disziplinspezifisch relevanten Themenfelder und zugehörige Begriffe, Systematiken, Modelle und Methoden und können deren Bedeutung für fundierte und reflektierte fachwissenschaftliche Lehr-Lern-Situationen adressatenadäquat einschätzen. Die Studierenden besitzen ferner fachwissenschaftliche Präsentations- und Kommunikationskompetenz.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (30 Min.) mit Ausarbeitung in S bonusfähig (Übungsaufgabe Psychologie)		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 25 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5b) (2 ECTS-Punkte) und 5b) (3 ECTS-Punkte) oder 5d) (3 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 08.01.2023 • Moduldatensatz 130102		