

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sportdidaktische Kompetenz: Bewegung und Sport im Schulleben | | o6-SP-DM-BSS-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Sportzentrum | | Sportzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren S1 und S3 (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen). |
| Inhalte | | |
| <p>Dieses Modul beinhaltet ökologische Aspekte und kulturhistorische Hintergründe von Bewegung und Sport. Das selbstbestimmte Erfahrungslernen in innovativen Bewegungsfeldern und in informellen Lernsituationen (inkl. einer Winter-/Sommersportwoche) wird exemplarisch erprobt. Den Studierenden soll ein erlebnispädagogisch orientierter bewegungswissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen im Bereich Trend- und Freizeitsport vermittelt werden. Zudem werden Basiskompetenzen sowie grundlegende Lehr-Lern-Konzeptionen für Rückschlagspiele thematisiert, reflektiert und erprobt.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenz im Erkennen, Verstehen, Einordnen und Bewerten erlebnispädagogischer Konzepte. Sie kennen Facetten (Jugend)kultureller Bewegungspraxis und können die Bedeutung selbstbestimmten Bewegens für ihre eigene Bewegungskarriere reflektieren. Sie verstehen grundlegende Zusammenhänge zwischen Trend- und Freizeitsportaktivitäten und übergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen (insbes. Umwelt- und Sicherheitserziehung) und können eine bewegungsbezogene Projektwoche organisieren und sinnvoll gestalten. Außerdem besitzen sie Fach- und Methodenkompetenz, um selbstinszenierte Prozesse des Bewegungslernens von Kindern und Jugendlichen zu begleiten und zu unterstützen. Sie besitzen insbesondere grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen im großen Sportspiel Volleyball. Ferner besitzen sie grundlegende Kooperations- und Interaktionskompetenzen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + S (2) + S (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| mündliche Einzelprüfung (10 Min.) über die Inhalte von S2 | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 38 (1) Nr. 1.c) | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p> | | |