

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Sportdidaktische Kompetenz: Sportunterricht planen - durchführen - auswerten</b>		o6-SP-D-SU-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren S2, S3 und S4 (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>In diesem Modul werden ausgewählte Aspekte der Schulsportentwicklung und Unterrichtsplanung zum Thema gemacht und Bezüge zu den fachdidaktischen Grundthemen hergestellt. Am Beispiel verschiedener Bewegungsfelder (Spielen, Laufen-Springen-Werfen, Bewegen im Wasser) wird die aufgearbeitete Theorie in konkrete Unterrichtsbeispiele überführt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Erwerb bzw. die Erweiterung von grundlegenden Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen in variablen Settings (Wasser, Freigelände, Halle) sowie zugehöriger fachdidaktischer und pädagogischer Kompetenzen zum Lehren und Lernen mit unterschiedlichen Gruppen (u.a. Geschlecht, individuelle Voraussetzungen, Inklusion). Sportunterricht wird im Lichte des fachdidaktischen Problems der Themenkonstitution geplant, inszeniert und ausgewertet.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung, Ordnung und Bewertung der systematischen Grundlagen des Sportunterrichts und des Schulsports. Sie können mit fachdidaktischen Konzepten arbeiten, sie auf Unterrichtspraxis hin auslegen und für die Planung von Sportunterricht und für die Konzeption von Schulsportprogrammen nutzen. Gleichzeitig sind sie in der Lage mit solchen Planungs- und Auswertungsvorgaben kritisch umzugehen. Sie können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport, insb. Gesundheits-, Sicherheits-, Umwelterziehung) in unterschiedlichen Bewegungssettings adäquat einsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) in S1		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) Nr. 7		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sport (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>		