Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sportdidaktische Kompetenz: Sportunterricht planen - durchführen - auswerten			06-SP-D-SU-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren S2, S3 und S4 (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).	

Inhalte

In diesem Modul werden ausgewählte Aspekte der Schulsportentwicklung und Unterrichtsplanung zum Thema gemacht und Bezüge zu den fachdidaktischen Grundthemen hergestellt. Am Beispiel verschiedener Bewegungsfelder (Spielen, Laufen-Springen-Werfen, Bewegen im Wasser) wird die aufgearbeitete Theorie in konkrete Unterrichtsbeispiele überführt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Erwerb bzw. die Erweiterung von grundlegenden Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen in variablen Settings (Wasser, Freigelände, Halle) sowie zugehöriger fachdidaktischer und pädagogischer Kompetenzen zum Lehren und Lernen mit unterschiedlichen Gruppen (u.a. Geschlecht, individuelle Voraussetzungen, Inklusion). Sportunterricht wird im Lichte des fachdidaktischen Problems der Themenkonstitution geplant, inszeniert und ausgewertet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung, Ordnung und Bewertung der systematischen Grundlagen des Sportunterrichts und des Schulsports. Sie können mit fachdidaktischen Konzepten arbeiten, sie auf Unterrichtspraxis hinauslegen und für die Planung von Sportunterricht und für die Konzeption von Schulsportprogrammen nutzen. Gleichzeitig sind sie in der Lage mit solchen Planungs- und Auswertungsvorgaben kritisch umzugehen. Sie können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport, insb. Gesundheits-, Sicherheits-, Umwelterziehung) in unterschiedlichen Bewegungssettings adäquat einsetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1) + S (2) + S (1) + S (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) in S1

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 36 I Nr. 7

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 04.11.2026 • Moduldatensatz 130109