

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Basisqualifikationen Sport		o6-SP-BQ-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme am Seminar (mind. 80 % der LV-Termine).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden grundlegende Inhalte, Frage- und Problemstellungen in den didaktischen Handlungsfeldern "Bewegung gestalten", "mit- und gegeneinander spielen" und "Gesundheit fördern" aufgegriffen und durch die Reflexion eigener praktischer Erfahrungen aufgearbeitet. In der Konkretion der Teilbereiche findet außerdem eine spielerische Auseinandersetzung mit der Förderung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten statt. In diesem Zusammenhang werden organisatorische und sicherheitsrelevante Aspekte thematisiert und schulartspezifische Differenzierungsmöglichkeiten erarbeitet. Exemplarisch werden anhand von Bewegungsspielen und Kleinen Spielen mit und ohne Ball Grundprinzipien, Probleme und Möglichkeiten beim mit- und gegeneinander spielen erfahren und reflektiert. In die genannten Handlungsfelder "Bewegung gestalten" und "mit- und gegeneinander spielen" fließen jeweils spezifische Aspekte zum Bereich "Gesundheit fördern" ein.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Kompetenzen in den drei Handlungsfeldern "Bewegung gestalten", "mit- und gegeneinander spielen" und "Gesundheit fördern". Sie kennen die wesentlichen, für den schulartspezifischen Sportunterricht relevanten Kriterien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Lehr-Lernprozessen. Im Konkreten verfügen sie über Lehr-Lerninhalte für die Entwicklung von koordinativen und konditionellen Fähigkeiten in der unterrichtlichen Praxis. Die Studierenden können verschiedene Organisationsformen und Differenzierungsmöglichkeiten für die Inszenierung bewegungsbezogener Themen im Schulleben anwenden. Zudem verstehen sie, Kenntnisse im Hinblick auf Gesunderhaltung und Gesundheitsförderungsmöglichkeiten im Kontext des Sporttreibens und "Sich-Bewegens" zu integrieren.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
Das Modul richtet sich gemäß § 36 Abs. 1 Nr. 5 LPO I an Studierende des Fachs Didaktik der Grundschule sowie gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 5 an Studierende des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, die Sport nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Mittelschuldidaktik (2015)</p>		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktik (2015)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Mittelschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2021)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2021)