

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bewegungen lehren und lernen 2		o6-SP-BLL2B-102-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sportwissenschaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden bewegungswissenschaftliche Frage- und Problemstellungen aufgegriffen und am Beispiel von Propriozeption und Kinesiologie hinterfragt. Dabei werden zentrale bewegungswissenschaftliche Theorien, Konzepte und Modelle aufgearbeitet und in Hinblick auf die phänomenologische Analyse zentraler Bewegungslernprobleme untersucht. Diese werden in der Praxis unter differenzierten bewegungsdidaktischen Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt. Den Studierenden soll damit ein pädagogisch orientierter bewegungswissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen der menschlichen Bewegung bzw. des menschlichen "Sich-Bewegens" vermittelt werden, der eine entsprechend analytische Erfassung und Beurteilung menschlichen Bewegungshandelns erlaubt. Letzteres geschieht primär aus einer anthropologischen Perspektive heraus. Im Projekt Lehren und Lernen ("Service Learning") werden die Themen der Seminarveranstaltungen zur Bewegungswissenschaft in die Planung verschiedener Lehrernprojekte im Gesundheitssport übertragen.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der Analyse menschlichen Bewegungshandelns sowie in den didaktischen-methodischen Grundlagen des propriozeptiven Trainings und der Kinesiologie. Sie kennen didaktische Anwendungsmöglichkeiten verschiedener bewegungswissenschaftlicher Betrachtungsweisen und der daraus hervorgehenden Methoden der Bewegungsdiagnose. Letztere können sie zudem in exemplarischer Weise in ausgewählten Bewegungsfeldern im Hinblick auf das Vermittlungsthema spiegeln und reflektieren. Im Zuge dieses Theorie und Praxis verbindenden Ansatzes können die Studierenden menschliches "Sich-Bewegen" sachgerecht und differenziert analysieren und die Ergebnisse dieser Analysen für die Planung von Lehrernprozessen nutzen. Eigenverantwortliches Planen der Projektarbeit fordert und fördert die Selbstkompetenz der Studierenden. Die Studierenden lernen, die Lernfortschritte von Projektphase zu Projektphase einzuschätzen, was zudem bewusstes Lernen unterstützt.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • o6-SP-BLL2B-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-SP-BLL2B-1-102: S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p>Teilmodulprüfung zu o6-SP-BLL2B-2-102: Bewegungen lehren und lernen: Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Hausarbeit (ca. 20 S.) • Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen). <p>Teilmodulprüfung zu o6-SP-BLL2B-1-102: Bewegungen lehren und lernen: Fachdidaktische und bewegungspraktische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) 		

- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2010)
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2013)