

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogische Persönlichkeit und Eignung		o6-SO-Pers-122-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Pädagogisches Handeln als nicht-standardisierbare personenbezogene Interventionspraxis ist im Kern Handeln unter Ungewissheit. Immer geht es um die Vermittlung von allgemeinem pädagogischem Wissen in der jeweiligen Einzelsituation. Das Management dieser Ungewissheitsstruktur verweist auf das, was allgemein als pädagogische Professionalität aufgefasst wird. Pädagogische Professionalität lässt sich in Richtung pädagogische Kompetenzen (Was muss ein Pädagoge können?), pädagogische Beziehungsgestaltung (Wie ist ein pädagogisches Verhältnis zu gestalten?) und pädagogische Persönlichkeit (Welche pädagogischen Haltungen und Einstellungen sind für die Praxis der Pädagogik sinnvoll und notwendig?) entfalten. Das Modul "Pädagogische Persönlichkeit und Eignung" thematisiert diese Facetten pädagogischer Professionalität.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Kenntnisse über die strukturelle Ungewissheitsstruktur pädagogischen Handelns. Kenntnisse über pädagogisch relevante Professionstheorien. Kenntnisse über die Bedeutung der pädagogischen Beziehungsgestaltung und der Person des Pädagogen im pädagogischen Prozess. Fähigkeit zur Selbstreflexion. Fähigkeit, sich als Pädagoge als hauptsächliches Mittel der Pädagogik in das pädagogische Geschehen einzubringen und ein tragfähiges pädagogisches Arbeitsbündnis aufzubauen und aufrechtzuerhalten.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Prüfungssatz Seminar: a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min. je Person) oder g) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder h) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) mit Präsentation (ca. 15 Min.).</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2012) Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2013)</p>		