

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Metatheorien und interdisziplinäre Bezüge 2		o6-SO-MiB2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Im Rahmen dieses Moduls steht die Auseinandersetzung mit komplexen Sichtweisen im Vordergrund. Diese können auf grundsätzliche, phänomenbezogene oder auch institutionelle sonderpädagogische Kontexte bezogen werden. Es sollen kritische Auseinandersetzungen erfolgen und ein komplexes Bild sonderpädagogisch relevanter Hintergründe, Themen und Aspekte gewonnen werden, auch mit kritischem Potenzial zur Untersuchung und zur differenzierten Entwicklung von Konzeptionen.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden können zum Vergleich unterschiedlicher disziplinärer Perspektiven wissenschaftliche Analysen durchführen. Die Studierenden können theoretische und metatheoretische Hintergründe von pädagogischen Sachverhalten in Gruppen kommunizieren, vertreten und diskursiv durchleuchten. Die Studierenden entwickeln ein vertieftes theoretisch-kritisches Reflexionspotenzial.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 S.) oder c) Referat (ca. 75 Min.) mit Handout (ca. 5 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 30 S.) oder f) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) mit Posterpräsentation (ca. 15 Min.)</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2015)		