

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Metatheorien und interdisziplinäre Bezüge 1		o6-SO-MiB1-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Modul beinhaltet abstrakte und übergeordnete Theorieansätze und Traditionen, die zur Bearbeitung und zum Verständnis komplexer sonderpädagogischer Zusammenhänge hilfreich sind. Hierzu zählen Erklärungsansätze aus unterschiedlichen Bezugsdisziplinen wie beispielsweise der Philosophie, der Theologie, der Psychologie und der Soziologie. Im Rahmen verschiedener thematischer Fokussierungen werden unterschiedliche theoretische Sicht- und Herangehensweisen untersucht und miteinander verglichen. Dies impliziert auch die Perspektiven unterschiedlicher Disziplinen auf den jeweiligen thematischen Fokus.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden sind in der Lage, theoretische Sicht und Herangehensweise bezogen auf unterschiedliche sonderpädagogische Themenkontexte zu vergleichen und kritisch zu beurteilen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 S.) oder c) Referat (ca. 75 Min.) mit Handout (ca. 5 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 30 S.) oder f) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) mit Posterpräsentation (ca. 15 Min.)</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2015)		