

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Masterarbeit Sonderpädagogik		o6-SO-MA-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
30	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Modul bietet den Studierenden eine Betreuungsplattform während der Erstellung ihrer Master-Arbeit. Die nach Bedarf stattfindenden Sitzungen werden von den jeweils betreuenden Dozenten angeboten. Sie dienen der methodischen und inhaltlichen Beratung einzelner Studierender im Rahmen ihrer Master-Thesis, die sich einer einschlägigen erkenntnistheoretischen Vorgehensweise bedient. Die Beratung dient sowohl der Festlegung einer Fragestellung, als auch der Begleitung in der Recherche und im Umgang mit Daten.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden formulieren eine präzise Fragestellung, zu der sie Ihre Master-Thesis verfassen wollen. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem forschungsmethodischen Zugang. Die Studierenden erkennen die Funktionen der verschiedenen erkenntnistheoretischen Verfahren. Die Studierenden erarbeiten zunehmend selbständig und nachvollziehbar die festgelegte Fragestellung und stellen unter Beweis, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Master-Thesis (ca. 100 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Bearbeitungszeit: 6 Monate		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
900 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2015)		