

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Handlung und Methodik		o6-SO-HaMe-122-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Teil 1: Gegenstand dieses Moduls sind die relevanten Anknüpfungspunkte praktischer Handlungsfelder an sonderpädagogische Theorien. Dabei rücken konkrete Fragen und Anforderungen aus der Praxis ins Zentrum der Erarbeitungen und werden theoriegeleitet und im Überblick erarbeitet und diskutiert. Teil der Veranstaltungen können praktisch durchgeführte und analysierte Beratungen, Exkursionen in heil- und sonderpädagogische Einrichtungen oder Begehungen von Institutionen vor Ort sein. Es bleibt die Theorie als Referenzrahmen maßgeblich und eine ausschließliche Schwerpunktsetzung z.B. auf Beratung, Freizeit und Wohnen oder Arbeit und Beruf obligatorisch. Teil 2: In Weiterentwicklung der Ergebnisse und Erkenntnisse aus Modul "Handlung und Methodik 1" rücken in Teil 2 vertiefende Aspekte zu einer thematischen Schwerpunktsetzung ins Zentrum. So werden Theorie-Praxis-Fragen z.B. im Bereich Arbeit und Beruf, Beratung oder Freizeit und Wohnen vertiefend erarbeitet und praktisch erkundet bzw. kennengelernt. Die Veranstaltung in Teil 2 baut auf dem breiteren Überblick der Veranstaltung 1 auf und fokussiert spezifische Aspekte ausschließlich eines Schwerpunktes. Teil 3: In diesem Modul wird eine Schwerpunktsetzung spezialisiert und auf einer höheren Abstraktionsebene und mit vertiefenden Texten bearbeitet. Denkbare Spezialisierungen finden in den Bereichen Arbeit und Beruf, Beratung oder Freizeit und Wohnen statt. Dabei werden pädagogische Kernthemen und Probleme diskutiert und analysiert. (Alternativ ist im Modul "Handlung und Methodik 3" auch eine Grundlegung in einem anderen inhaltlichen Bereich als dem unter "Handlung und Methodik 1" sowie "Handlung und Methodik 2" absolvierten möglich. In diesem Fall entsprechen die zu erwerbenden Inhalte sowie Kompetenzen/Qualifikationen den unter "Handlung und Methodik 1" dargestellten.)</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Teil 1: Die Studierenden haben Überblickswissen und Unterscheidungsvermögen hinsichtlich unterschiedlicher Handlungsfelder und heil- und sonderpädagogischer Methoden erworben. Die Studierenden sind für praktische Probleme und Fragestellungen im heil- und sonderpädagogischen Handlungsfeld sensibilisiert. Die Studierenden reflektieren die strukturellen Rahmenbedingungen von Institutionen in heil- und sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Die Studierenden setzen sich mit organisatorischen Anforderungen von Institutionen und Diensten auseinander. Die Studierenden reflektieren ihr eigenes praktisches Handeln. Teil 2: Die Studierenden sind in der Lage, vertiefte und theoriegeleitete Fragen innerhalb eines Spezialgebietes darzustellen und zu diskutieren. Die Studierenden können Fachbegriffe und einschlägige Befunde sicher verwenden und auf konkrete Praxisfelder anwenden. Die Studierenden reflektieren die strukturellen Rahmenbedingungen von Institutionen in heil- und sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Die Studierenden setzen sich mit organisatorischen Anforderungen von Institutionen und Diensten auseinander. Teil 3: Die Studierenden sind in der Lage, eigenes professionelles Handeln begründet zu reflektieren. Die Studierenden können Problemstellungen in der Praxis selbständig und theoriegeleitet analysieren und bewerten. Die Studierenden reflektieren die strukturellen Rahmenbedingungen von Institutionen in heil- und sonderpädagogischen Handlungsfeldern und kennen Theorien und Konzepte zur Weiterentwicklung. Die Studierenden setzen sich mit organisatorischen Anforderungen von Institutionen und Diensten auseinander und kennen Theorien und Konzepte zur Weiterentwicklung.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • o6-SO-HaMe-1-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-SO-HaMe-2-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-SO-HaMe-3-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu o6-SO-HaMe-1-122: Handlung und Methodik 1

- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Prüfungssatz Seminar: a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min. je Person) oder g) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder h) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN Ao) mit Präsentation (ca. 15 Min.).

Teilmodulprüfung zu o6-SO-HaMe-2-122: Handlung und Methodik 2

- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Prüfungssatz Seminar: a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min. je Person) oder g) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder h) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN Ao) mit Präsentation (ca. 15 Min.).

Teilmodulprüfung zu o6-SO-HaMe-3-122: Handlung und Methodik 3

- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Prüfungssatz Seminar: a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min. je Person) oder g) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder h) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN Ao) mit Präsentation (ca. 15 Min.).

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat.

- o6-SO-HaMe-3-122: Das Teilmodul o6-SO-MaMe-1 oder o6-SO-HaMe-2 wird im Selbststudium vertieft.
- o6-SO-HaMe-1-122: --
- o6-SO-HaMe-2-122: --

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2012)
Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2013)