

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Diagnostik und Fallverstehen | | o6-SO-Dia-122-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Im Rahmen des Moduls werden Methoden der Diagnostik und des Fallverstehens vorgestellt und mit den Teilnehmern erarbeitet. Das Modul baut auf den Grundlagen des Bachelorstudiengangs auf und dient der Vertiefung diagnostischer Kompetenzen in den Bereichen Beratung, Wohnen und Arbeit. Die Teilnehmenden sollen befähigt werden, Menschen mit Behinderung vor dem Hintergrund ihrer Lebensgeschichte und ihrem Lebensumfeld zu verstehen und pädagogische Interventionen individuell auszurichten.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Kenntnisse über diagnostische Verfahren und Strategien für die Bereiche Wohnen, Arbeit und Beratung im Kontext der Sonderpädagogik. Praktische Erfahrungen mit der Anwendung, Durchführung und Interpretation diagnostischer Verfahren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>Prüfungssatz Seminar: a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min. je Person) oder g) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder h) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) mit Präsentation (ca. 15 Min.).</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| -- | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| <p>Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2012) Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2013)</p> | | |