

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Beratung in der Sonderpädagogik | | o6-SO-Ber-122-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul sollen Kenntnisse von Theorie und Forschung im Bereich Beratung in sonderpädagogischen Feldern vertieft werden. Dabei stehen die (Weiter-)Entwicklung einer professionellen sonderpädagogischen Beratungshaltung sowie institutionelle Formen und Zielgruppen von Beratung im Zentrum. Des Weiteren werden ausgewählte Beratungsansätze (u.a. kooperative, klientenzentrierte, gestalterorientierte, lösungsorientierte, systemische und kontradiktische Beratung) vertieft behandelt und Selbsterfahrung und Selbstreflexion in Zusammenhang mit ausgewählten Beratungsansätzen ermöglicht. In der Veranstaltung werden zentrale Beratungsmethoden sowie Gesprächsführung in (pädagogischen) Konfliktsituationen erlernt. Ebenso - abhängig vom fokussierten Beratungskonzept - Supervision und Gruppenberatung.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden analysieren zentrale Theorien und Techniken von Beratung in verschiedenen sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Die Studierenden erwerben auf Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse mittels praktischer (Selbst-)Erfahrungen zentrale Beratungskompetenzen von unterschiedlichen Beratungsansätzen. Die Studierenden lernen zentrale Gesprächsführungstechniken kennen, die im Rahmen von Konfliktsituationen gefordert sind. Die Studierenden wissen um verschiedene Beratungssituationen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern und deren interdisziplinären Anforderungscharakter.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>Prüfungssatz Seminar: a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min. je Person) oder g) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder h) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) mit Präsentation (ca. 15 Min.).</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| -- | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| <p>Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2012) Master (1 Hauptfach) Sonderpädagogik (2013)</p> | | |